



**PIANO TRIENNALE
PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE -PNSD-**

Triennio 2016/2019

PREMESSA

Il nostro istituto *"al fine di sviluppare e di migliorare le competenze degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale"* (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio, all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE

Il PNSD è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione (L.107/2015).

Il documento ha funzione di indirizzo: punta ad introdurre nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di un apprendimento permanente (life-long-learning) ed allargare il concetto di classe con spazi di apprendimento virtuali.

Con il PNSD, le nuove tecnologie entrano in classe e supportano la didattica. Studenti e docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative a favore di una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Lo sviluppo del piano d'intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell'animatore digitale d'Istituto (azione #28 del PNSD).

Egli coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e, in particolare, con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Inoltre l'animatore potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) potrà essere rivolto a:

- stimolare la formazione interna della scuola rispetto agli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi e la coordinazione della partecipazione della

comunità scolastica alle altre attività formative, ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

- coinvolgere la comunità scolastica sui temi del PNSD, favorendo e stimolando la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop o di altre attività, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il Piano d'intervento triennale dell'Animatore Digitale d'istituto è allegato al PTOF e visibile nel sito dell'Istituto.

PIANO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio progetto, da inserire nel PTOF, che si svilupperà nell'arco di questo triennio scolastico. Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.

Nel corso dei prossimi mesi del corrente anno scolastico per supportare adeguatamente le azioni del piano d'intervento del triennio si prevedono le seguenti fasi:

1. Pubblicizzazione e socializzazione fra i docenti del Piano Nazionale Scuola Digitale, attraverso la pubblicazione sul sito dei documenti relativi al PNSD;
2. Ricognizione attraverso questionari del rapporto docenti e digitale (utilizzo dei vari strumenti a disposizione);
3. Analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti dell'istituto anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV;
4. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND.

Per favorire una più attenta ricognizione dei bisogni più urgenti relativi all'innovazione della didattica attraverso il piano d'intervento sotto indicato, per valutare lo sviluppo progressivo delle competenze digitali negli studenti e per monitorare gli interventi attuati, verranno predisposti alla fine di ogni anno scolastico, momenti di autovalutazione e valutazione mediante la compilazione di questionari on line e di rubriche *ad hoc*.

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2016/2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di piattaforme di e learning sociale (Edmodo, Moodle) per la diffusione e lo scambio di materiali didattici condivisi; • Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; • Formazione base per l'uso di strumenti digitali e di software nella didattica; • Ampliamento e potenziamento dell'uso di spazi web presenti nell'Istituto; • Diffusione del coding e di software dedicati; • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND. • Creazione di reti e consorzi sul territorio.
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola; • Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale; • Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative; • Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana; • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) attraverso l'uso delle tecnologie; • Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi; • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD.
AMBITO	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2016/2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado attraverso laboratori di coding anche con attività unplugged; • Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche; • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado attraverso laboratori di coding anche con attività unplugged anche con laboratori aperti al territorio; • Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche; • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2018/2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione nuovi acquisti di tecnologie anche attraverso il fundraising; • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative; • Introduzione di nuove modalità di educazione ai media con i media; • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
AMBITO	
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2016/2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero computazionale. • Sperimentazione di nuove metodologie; • Educazione ai media e ai social network;
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR; • Sperimentazione di nuove metodologie; • Presentazione di siti dedicati alla didattica 2.0, web-app, software e soluzioni cloud per la didattica; • Presentazione di strumenti di condivisione di repository di documenti, forum e blog e classi virtuali; • Sviluppo del pensiero computazionale: introduzione a Scratch; • Promozione dell'utilizzo di tecnologie web-based per la didattica.
INTERVENTI	ANNO SCOLASTICO 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline; • Promozione attività di coding utilizzando software dedicati (Scratch); • Educazione ai media e ai social network. • Promozione della collaborazione e della comunicazione in rete: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti (es. piattaforma Edmodo); • Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom.

L' Animatore Digitale

Prof.ssa Adele Presutto