

## ISTITUTO COMPRENSIVO

MATTEO RIPA – EBOLI

### Relazione sul PdM

Negli ultimi due anni, con la compilazione del RAV e le sue successive integrazioni, il PdM d'Istituto ha proseguito il suo percorso di arricchimento, descrivendo le **azioni effettuate**, coerenti con gli atti di indirizzo proposti dalla Dirigenza, in collaborazione con il gruppo di staff.

Le suddette azioni sono state concordate sulla base di monitoraggi e verifiche di processo (questionari per docenti e genitori, raccolta e descrizione degli esiti degli studenti in uscita, schede di valutazione dei progetti inseriti nel PTOF, riunioni di Dipartimento), intraprese dall'anno scolastico 2016/2017, aggiornando di volta in volta le priorità, laddove si sono date per acquisite le "buone pratiche" richieste dal Miur, attraverso INDIRE.

Nel PdM sono descritte sinteticamente le strategie individuate e le modalità operative prescelte in sede progettuale, nonché l'andamento cronologico degli interventi attuati. L'intento è condividere e divulgare all'interno e all'esterno dell'Istituto l'importanza e la validità didattica delle azioni proposte, per far emergere i punti di forza della nostra scuola e non tacere quelli di debolezza.

Il gruppo di lavoro che si è occupato di aggiornare il percorso-progetto del PdM è il Nucleo di Valutazione Interno, formato dalle figure di Sistema individuate dal Collegio Docenti, sotto la supervisione del Dirigente Scolastico, garante delle proficue relazioni comunicative di tutti gli operatori scolastici.

Nell'ultimo aggiornamento, compiuto nel mese di dicembre del 2017, le Aree di Processo sulle quali si è lavorato sono state 4:

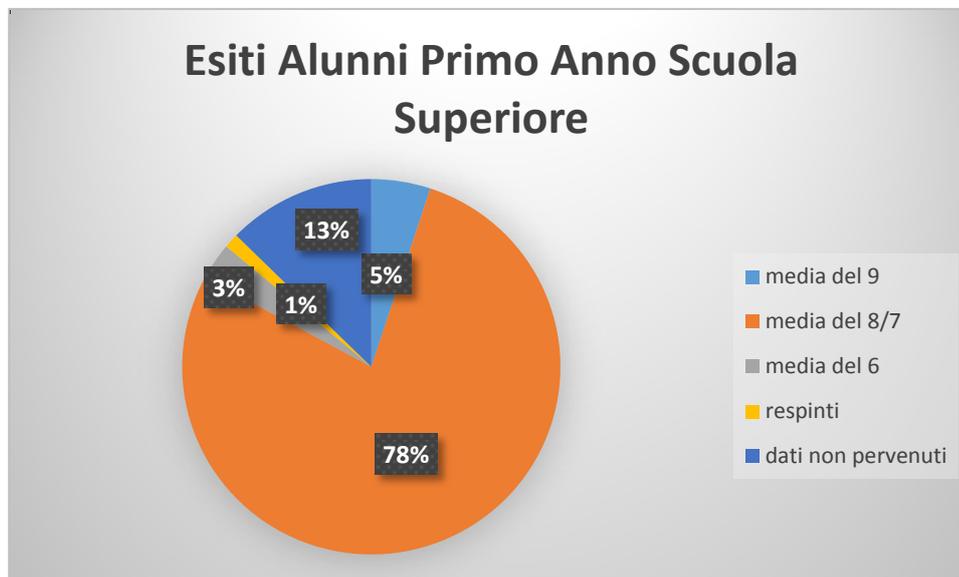
1. Area curricolo, progettazione e valutazione
2. Area ambienti di apprendimento
3. Area continuità e orientamento
4. Area rapporti con il territorio

La scelta di queste aree è stata coerente con gli Obiettivi di Processo proposti nel RAV e le Priorità Strategiche che l'Istituto ha deciso di implementare in questo anno e mezzo. Si è poi passati alla compilazione di una scala di rilevanza degli obiettivi inseriti in ciascuna area, dalla sintesi dei quali sono emerse le 2 Priorità sulle quali abbiamo iniziato a lavorare già da questo anno scolastico, previa condivisione e diffusione all'interno e all'esterno dell'Istituto. Esse sono:

- 1. FORNIRE AGLI STUDENTI STRUMENTI ADEGUATI AI NUOVI SCENARI CULTURALI**
- 2. CONDIVIDERE E DISCUTERE I DATI UTILI A VALUTARE LA SPENDIBILITA' DELLA COMPETENZE RAGGIUNTE DAI NOSTRI STUDENTI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Qui di seguito è inserito il grafico relativo agli esiti dei nostri studenti, tabulati secondo la media del voto ottenuto alla fine del Primo anno di Scuola Superiore. Gli istituti di Istruzione Superiore

che hanno collaborato al monitoraggio sono stati il Liceo Scientifico “Gallotta”, il Liceo Classico-Artistico e Musicale “Perito Levi” e il Liceo Psicopedagogico “T. Confalonieri”.



Il monitoraggio degli esiti è fondamentale per rispondere alle priorità emerse dal PdM 2017.

Per sostanziare le azioni previste dagli obiettivi di Processo il nostro Istituto Comprensivo ha avviato i Corsi PON attraverso il finanziamento dei due Progetti “Inclusione” e “Competenze”, senza contare la Seconda Annualità del POR “Scuola Viva”.

Sul PTOF il dettaglio dei numerosi Progetti curriculari ed extracurriculari in programma per i prossimi due anni scolastici.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Daniela Natalino