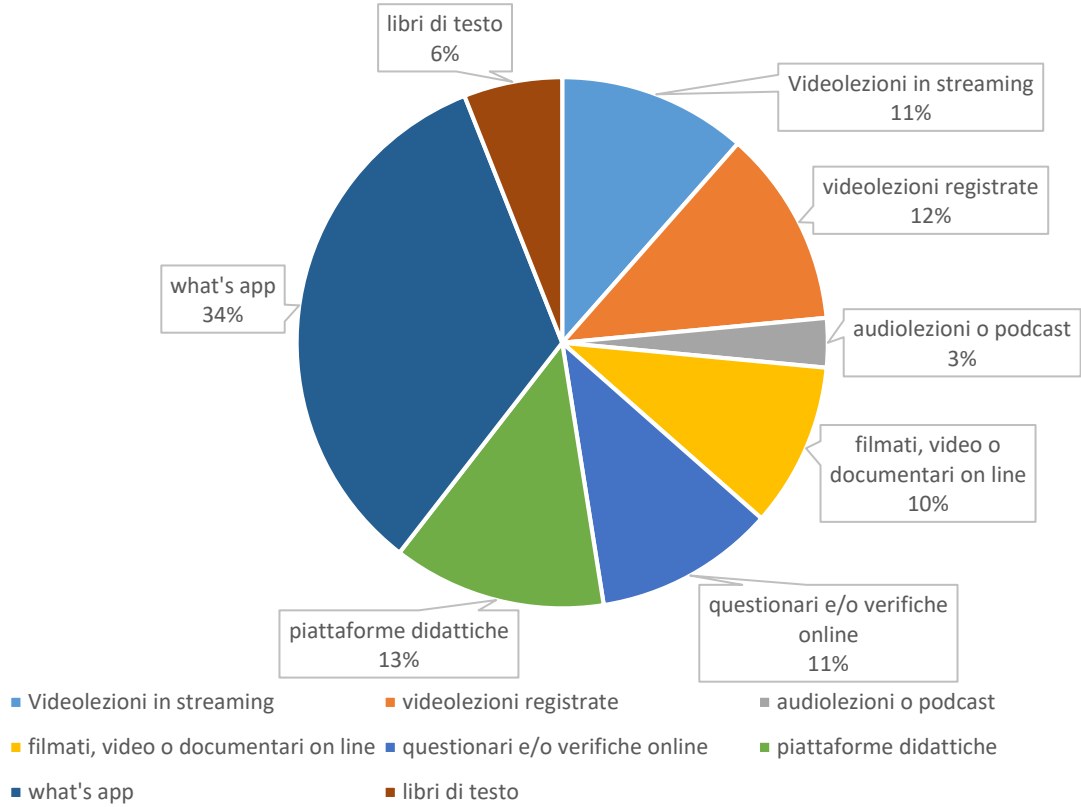
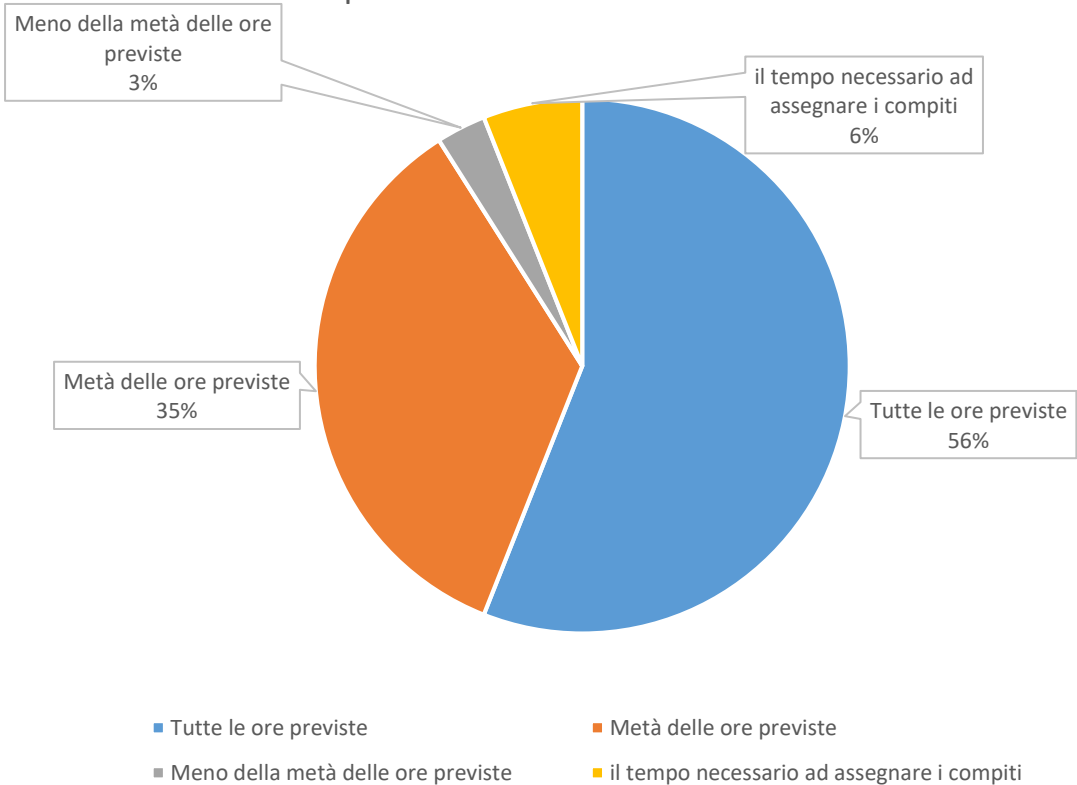


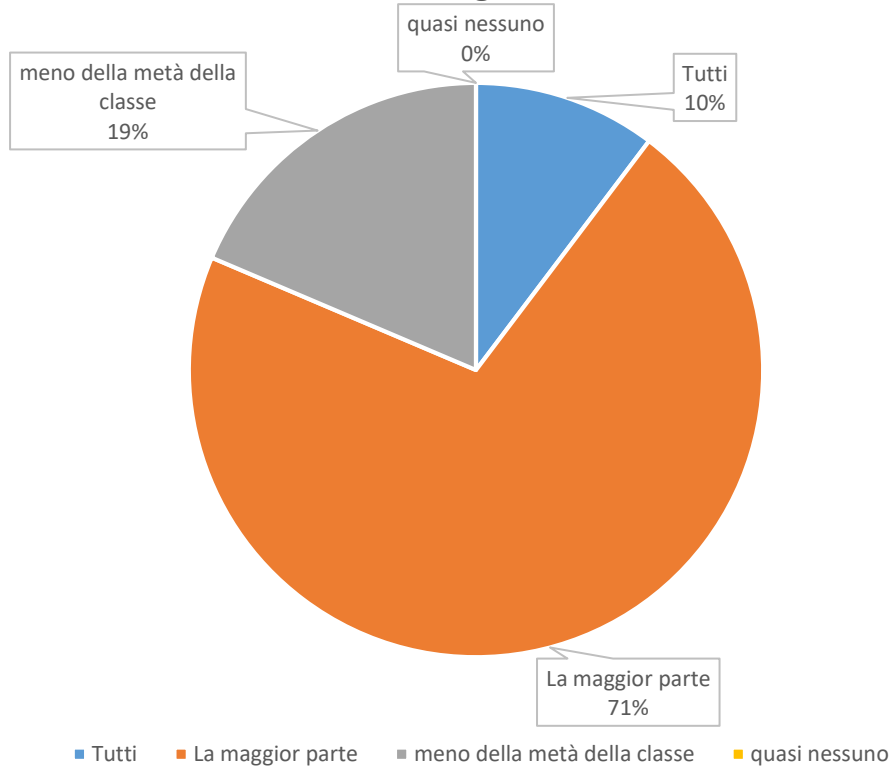
Modalità di utilizzo per la DAD



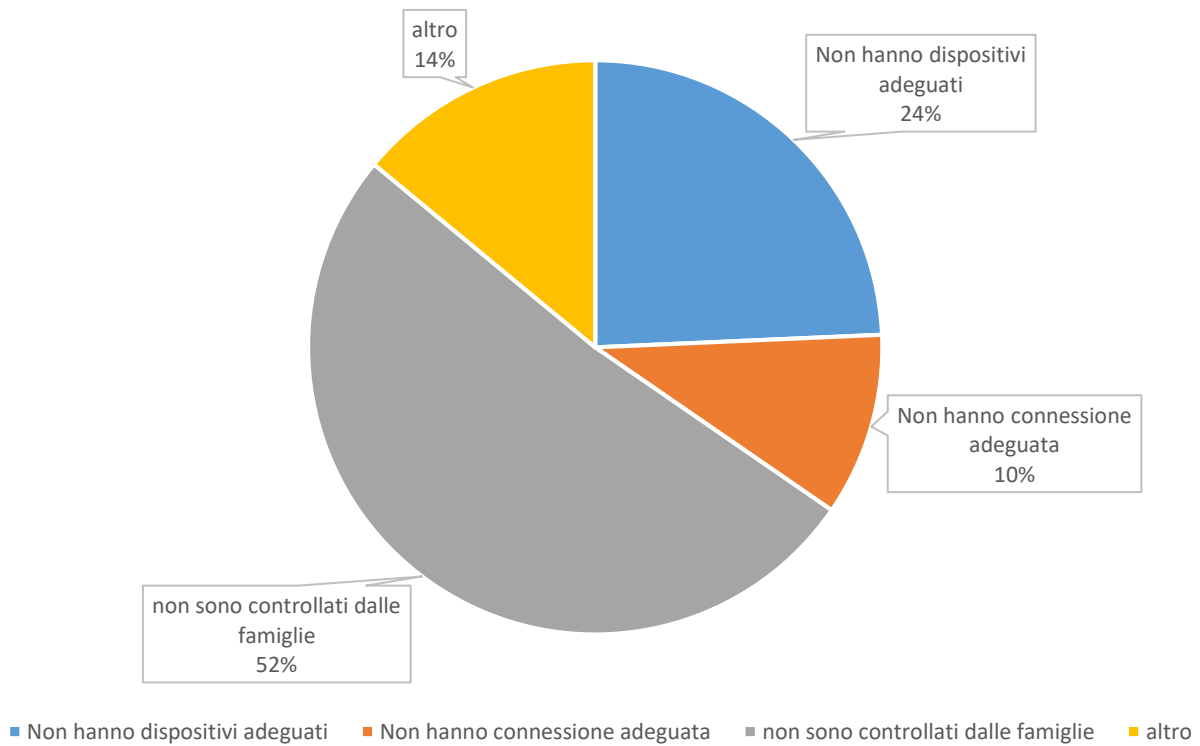
Tempo settimanale dedicato alla DAD



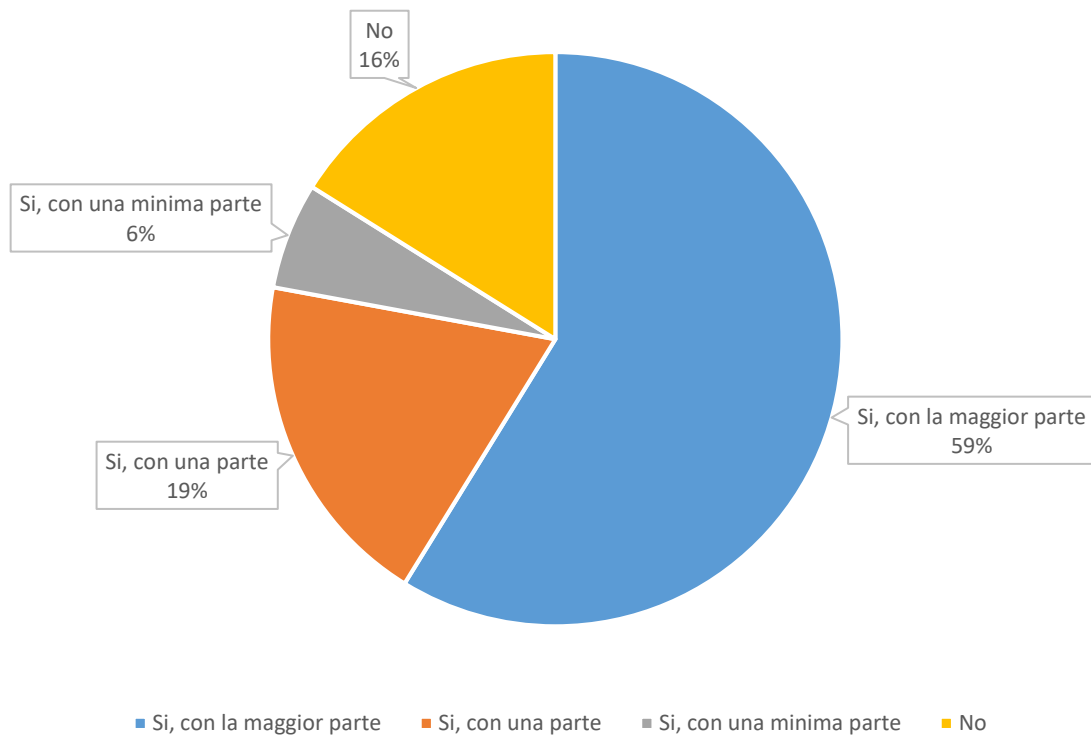
Alunni che seguono la DAD



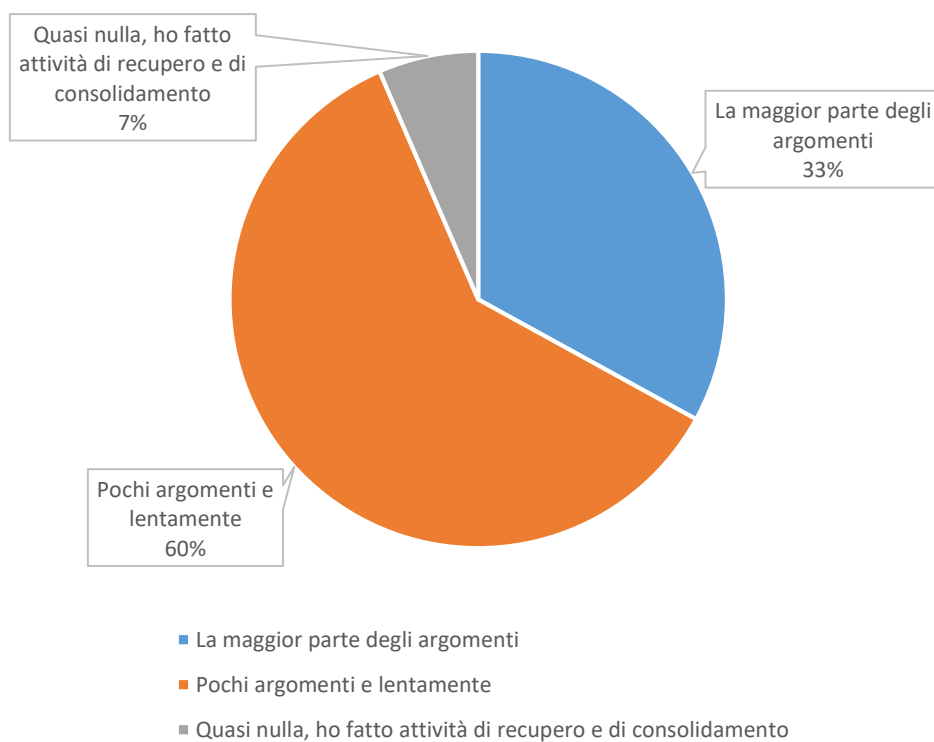
Ragioni per cui non seguono



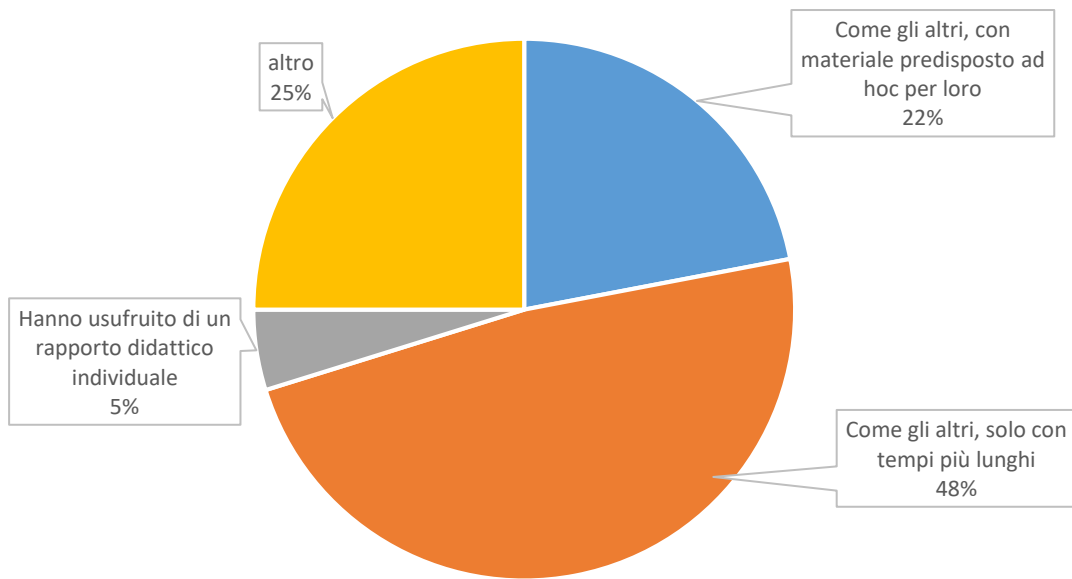
Contatto quotidiano con gli alunni



Programmazione portata avanti dall'inizio dell'emergenza

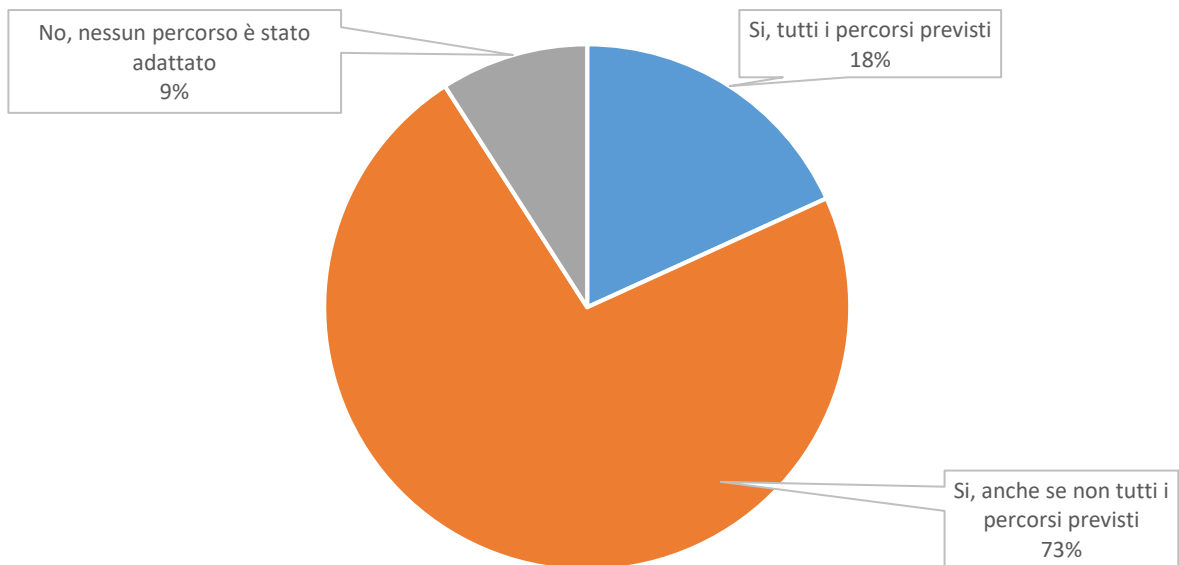


Gli alunni con PdP sono stati seguiti



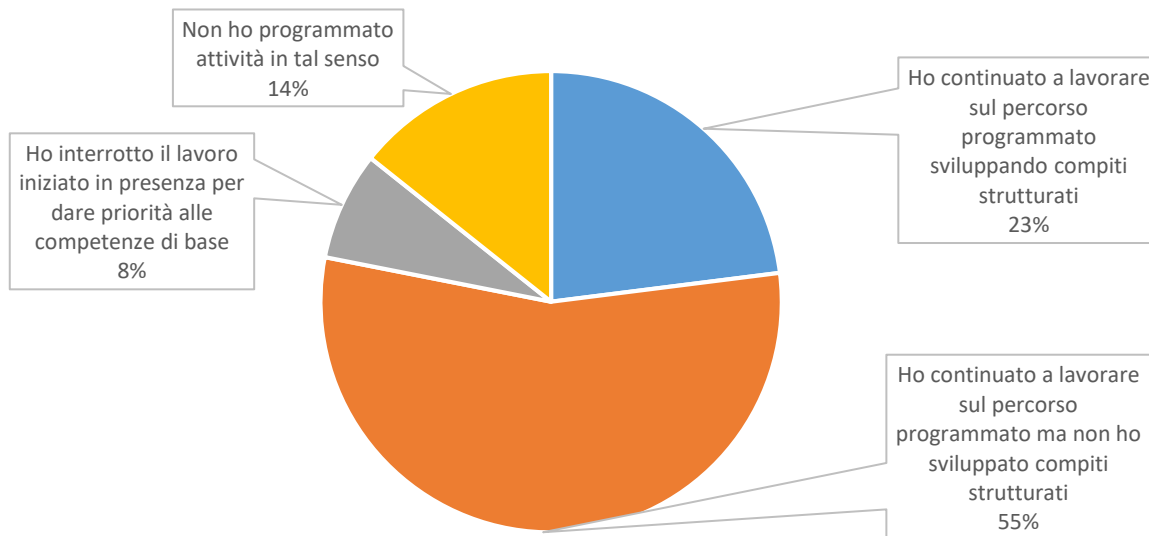
- Come gli altri, con materiale predisposto ad hoc per loro
- Come gli altri, solo con tempi più lunghi
- Hanno usufruito di un rapporto didattico individuale
- altro

I percorsi previsti nel PEI sono stati adattati ai nuovi strumenti didattici?



- Si, tutti i percorsi previsti
- Si, anche se non tutti i percorsi previsti
- No, nessun percorso è stato adattato

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva con la DAD



- Ho continuato a lavorare sul percorso programmato sviluppando compiti strutturati
- Ho continuato a lavorare sul percorso programmato ma non ho sviluppato compiti strutturati
- Ho interrotto il lavoro iniziato in presenza per dare priorità alle competenze di base
- Non ho programmato attività in tal senso